

**Les bases de  
connaissances  
peuvent aussi être  
fun**

# [MOOC] Wikidata

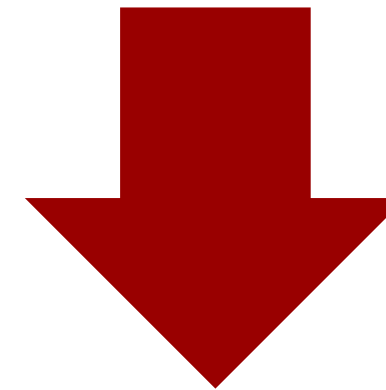
Présenté par : Amélie

**WIKIMANIA  
KATOWICE**

 **WIKIMEDIA**  
FRANCE

# Développement du MOOC

- MOOC Wikidata planifié, développement stoppé en août 2020
- Recrutement février 2021 (apprentissage, M2)
- Reprise développement du MOOC Wikidata
- Budget dev : ~ 36 k (dont 10 k de WM-DE)
- Développement solo + bénévoles
- Lancement première édition mai 2022



**[MOOC]**  
Wikidata



# Base de connaissances = chiant ?

## Techniques de ludification

### Badges

Usage de badges pour

- montrer sa progression (comme en JV)
- Partager avec son réseau

### Humour

Ajout de bandes dessinées, intercalées entre le contenu "sérieux"

Les vidéos du MOOC contiennent quelques blagues (ça relance l'attention)



Très bons retours sur les vidéos, moins bons pour les BD

# Base de connaissances = compliqué ?

## Techniques de vulgarisation

### Vocabulaire technique

On peut terminer le MOOC sans savoir ce qu'est techniquement un triplet RDF.

+ inspiré de la vidéo de Asaf Bartov pour les "non-techies"

### Rattacher à du vécu

Les concepts de Wikidata sont rattachés à des exemples de la vie quotidienne largement connus :

- Identifiant unique : prénom+nom, IBAN,
- Contraintes : horaires

Triplets => règles de grammaire



Vulgarisation : très bons retours.

# [MOOC] Wikidata

Quelques chiffres



**1949**

INSCRITS total ; 1460  
en ed. 2

**142**

ONT FINI LE MOOC  
(53 en 1e édition)

**139**

ONT OBTENU la note  
de passage

**6 puis 14  
semaines**

Durée d'ouverture

# Recrutement d'apprenants

06

## ■ Édition 1 : on teste

Peu de recrutés

## ■ Édition 3 : enseignants du secondaire (Learn.wiki)

Qui de mieux que des profs pour nous donner des retours critiques pertinents ?

## ■ Édition 2 : central Notice + Abidjan

Du 15 au 30 septembre 2024. Visibilité par tous les contributeurs francophones. + Communication Wikiconvention francophone Abidjan



# Satisfaire ses apprenants

(on essaie !)



## 1e édition :

84 % de taux  
satisfaction sur la  
difficulté du MOOC  
(sondage).

## 2e édition

Commentaires faisant  
part d'insatisfactions  
uniquement en  
évaluation par les pairs

## Amélioration constante

MOOC  
continuellement māj  
grâce aux retours  
d'apprenants



# L'assiduité : un point noir

## MOOC = faible assiduité

10 % en moyenne des apprenants du début arrivent à la fin d'un MOOC. La raison principale est l'absence de motivation par des enseignants, avec l'isolement des apprenants chez eux

## 11,6 % => 6,71 %

Comparaison assiduité entre première et seconde édition

## Différences recrutement et durée d'ouverture

Différents sur la seconde édition. Ouverture plus longue, recrutement plus large.

= questionnements : pourquoi ?



**WIKIMANIA  
KATOWICE**



# Diversité géographique

Carte créée en auto-déclaratif (pas d'obligation de la renseigner)



**WIKIMANIA  
KATOWICE**

# Diversité géographique (35 %)



## **Excellente couverture Afrique subsaharienne**

Tous pays francophones représentés, même Tchad, Centrafrique, Burundi...

## **Sous-représentation Maghreb et Guyane**

Pistes prochaines éditions ?

## **Pays francophones occidentaux**

Couverture de toutes les régions de France + Québec, Suisse et Belgique francophones 5 à 8 pers.

# Introducing english version !

Thanks to Mohamed Abdulai



# Merci beaucoup

J'espère que le MOOC Wikidata vous a  
passionné-e-s

